**Советы по подготовке к ЦТ И ЦЭ**

1. При работе с упражнениями на употребление нужных видовременных форм глагола всегда сначала прочитайте весь текст, чтобы увидеть полную картину. Затем вернитесь к началу и рассмотрите его предложение за предложением, обращая внимание на причинно-следственные связи между событиями. Обязательно выясните, сказуемое выполняло действие или действие производилось над ним: он украл или у него украли?

2. При выполнении заданий на выбор синонимов тоже сразу прочитайте весь текст, игнорируя пробелы. Затем вернитесь к началу и заметьте, что стоит слева и справа от каждого пропуска. Артикли, предлоги или фрагменты устойчивых выражений помогут в выборе нужного глагола, существительного или прилагательного. Заполнив все пробелы, перечитайте текст снова и убедитесь, что все звучит логично.

3. В заданиях по чтению не спешите заглядывать в варианты ответов. Прочитав вопрос, вернитесь к тексту, найдите нужный отрывок, пробегитесь по нему и сформулируйте вытекающий из фрагмен­та ответ. Только затем смотрите предложенные. Не поленитесь вернуться к тексту, иначе может получиться, что вы подгоните один из вариантов под воображаемый результат.

4. При выполнении заданий на словообразование первый шаг – определить, к какой части речи относится пропущенное слово. Только после этого вспоминайте подходящие однокоренные. Увидев слово success, не спешите писать прилагательное successful. Возможно, нужен глагол или наречие. И отрицательная приставка.

5. При поиске лишних слов читайте весь текст, чтобы иметь полное представление. Затем «сканируйте» фрагмент по предложению. Не построчно, а от точки до точки, вникая в суть. Выбросив лишние слова, перечитайте без них. Если смысл не пострадал, все в порядке: как Микеланджело, вы отсекли только лишнее.